

Принят:
на заседании педагогического совета
« 31 » 08 2022г
Протокол № 1 от «31» 08 2022г



Утверждаю,
Заведующий Д/с «Радость»
Татаренко Т.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад «Радость» с.
Сергиевка Оренбургского района Оренбургской области

Пояснительная записка к учебному плану

МБДОУ Д/с «Радость» с. Сергиевка

Цели достигаются в соответствии с:

1. Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г.
3. Приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО».
4. СП 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 ноября 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
5. Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
6. Уставом МБДОУ Д/с «Радость» с. Сергиевка
7. Основной образовательной программой МБДОУ Д/с «Радость» с. Сергиевка.

Основная цель плана —

реализовать, организовать образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

Объем *обязательной (вариативной/базовой)* части программы составляет не менее 60% *предельно возможного* для реализации программы.

Часть, формируемая *участниками* образовательного процесса (*вариативная*), составляет не более 40%.

Содержание ПОД реализуется Инновационной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Ф.Веракса, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (для детей от 2 до 7 лет), 2019г.

Методическое обеспечение образовательного процесса дополнено парциальной программой: «Наш родной край» созданная дошкольным образовательным учреждением самостоятельно.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ДО, в учебный план включены пять образовательных областей, которые представляют определенные направления развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие обучающихся.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие - «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности».
- познавательное развитие - «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы», «Приобщение к социокультурным ценностям».
- речевое развитие - «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Воспитание любви и интереса к художественному слову».
- художественно-эстетическое развитие - «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация», «Конструктивно- модельная деятельность», «Музыкальная деятельность».
- физическое развитие детей — «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности (занятий).

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни - 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- для детей от 3 до 4 лет - 30 мин;
- для детей от 4 до 5 лет - 40 мин;
- для детей от 5 до 6 лет - 45 мин;
- для детей от 6 до 7 лет - 1,5 часа.

В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и составляет:

- в группе общеразвивающей направленности детей 3-4 лет - 15 мин.,
- в группе общеразвивающей направленности детей 4-5 лет - 20 мин.,
- в группе общеразвивающей направленности детей 5-6 лет - 25 мин.,
- в группе общеразвивающей направленности детей 6-7 лет - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется занятие физической культурой на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Объем образовательной деятельности в холодный период

	Младшая разновозрастная группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности	Старшая разновозрастная группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности
	2-3 года	3-4 года
		4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет
Образовательные области/ виды образовательной деятельности		
1.1. Социально-коммуникативное развитие		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов	
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов	
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов	
Формирование основ безопасности.	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов	1 раз в неделю/ 25 мин. 1 раз в неделю/ 30 минут
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальная программа «Наш край родной»)	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов	
		1 раз в неделю/ 30 минут
1.2. Познавательное развитие		
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов	
Формирование элементарных	1 раз в	1 раз в 1 раз в 1 раз в

	математических представлений	неделю/ 10 мин.	неделю/ 15 минут	неделю/ 20 минут	неделю/ 20 минут	неделю/ 30 минут
	Ознакомление с миром природы	1 раз через неделю/ 10 мин.	1 раз через неделю/ 15 мин.	1 раз через неделю/ 20 мин.	1 раз в неделю/ 25 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.
	Приобщение к социокультурным ценностям				1 раз в неделю/ 25 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.
1.3	Речевое развитие					
	Развитие речи	1 раз в неделю/ 10 мин.	1 раз в неделю/ 15 мин.	1 раз в неделю/ 20 мин.	1 раз в неделю/ 25 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.
	Подготовка к обучению грамоте					1 раз в неделю/ 30 мин.
	Воспитание любви и интереса к художественному слову	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
1.4	Художественно-эстетическое развитие					
	Приобщение к искусству	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю/ 10 мин.	1 раз в неделю/ 15 мин.	1 раз в неделю/ 20 мин.	1 раз в неделю/ 25 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.
	Лепка	1 раз через неделю/ 10 мин.	1 раз через неделю/ 15 мин.	1 раз через неделю/ 20 мин.	1 раз в неделю/ 25 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.
	Аппликация	—				
Конструктивно- модельная деятельность	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				1 раз через неделю/	1 раз через неделю/
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю/ 20 минут.	2 раза в неделю/ 30 мин	2 раза в неделю/ 40 мин	2 раза в неделю/ 45 мин	2 раза в неделю/ 60 мин	
5	Физическое развитие					
Физическая культура	Занятия на открытом воздухе				1 раз в неделю/ 25 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.
	Занятия в помещении	3 раза в неделю/30 мин	3 раза в неделю/ 45 мин.	3 раза в неделю/ 60 мин	2 раза в неделю/ 45 мин	2 раза в неделю/ 60 мин
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов					
Всего образовательной нагрузки (количество занятий/минут)		10 100 мин.	10 150 мин	10 200 мин	13 295 мин	15 450 мин

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты – музыкальный руководитель.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Мой родной край» Программа направлена на социально-коммуникативное развитие детей и реализуется во всех возрастных группах в течение всего пребывания детей в учреждении через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. В подготовительной к школе группе, часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется один раз в неделю, во вторую половину дня через образовательную деятельность.